LAPORAN TREN NILAI PESERTA DIDIK

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MTs MA'ARIF DARUL HASAN POLOKARTO

Bidang Kurikulum

Sukoharjo

2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Tren Nilai Peserta Didik MTs Ma'arif Darul Hasan Polokarto Tahun Pelajaran 2025/2026 dapat disusun sebagai bagian dari dokumentasi dan evaluasi bidang kurikulum.

Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran perkembangan capaian nilai peserta didik berdasarkan data leger nilai yang tersedia. Analisis dilakukan melalui perbandingan rerata nilai antarangkatan, perubahan rerata per mata pelajaran, serta perkembangan rerata peserta didik dari satu semester ke semester berikutnya.

Hasil analisis ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi bersama bagi madrasah, wali kelas, dan guru mata pelajaran dalam menyusun strategi pembelajaran, pendampingan akademik, program remedial, maupun pengayaan. Dengan demikian, pengambilan keputusan akademik di madrasah dapat semakin berbasis data dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih dapat terus disempurnakan, terutama dari sisi kelengkapan data, validasi nilai, dan pendalaman analisis. Oleh karena itu, masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan agar laporan serupa pada tahun berikutnya dapat disusun dengan lebih baik.

Sukoharjo, 15 Juni 2026
Penyusun

Tim Kurikulum MTs Ma’arif
Darul Hasan Polokarto

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI ii
PENDAHULUAN iv
BAB I Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas VII 1
1. Ringkasan 1
2. Catatan Metodologi 1
3. Ringkasan Rerata per Angkatan 1
4. Analisis per Mata Pelajaran 2
5. Analisis Perubahan Rerata per Siswa 3
6. Kesimpulan dan Tindak Lanjut 6
BAB II Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas VIII 7
1. Ringkasan 7
2. Catatan Metodologi 7
3. Ringkasan Rerata per Angkatan 7
4. Analisis per Mata Pelajaran 8
5. Analisis Perubahan per Siswa 11
6. Catatan per Angkatan 13
7. Kesimpulan dan Tindak Lanjut 14
BAB III Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas IX 15
1. Ringkasan 15
2. Metode dan Batasan Analisis 15
3. Catatan Metodologi 15
4. Perbandingan Rerata Antarangkatan 16
5. Analisis Rerata Mata Pelajaran 17
6. Kesimpulan dan Tindak Lanjut 21
BAB IV Laporan Tren Nilai Peserta Didik Angkatan 4 Kelas VII Sampai IX 22
1. Ringkasan 22
2. Catatan Metodologi 22
3. Tren Rerata Nilai Enam Semester 22
4. Analisis per Mata Pelajaran 23
5. Analisis Perubahan per Siswa 24
6. Rerata Perubahan Nilai Antar Semester 25
7. Kesimpulan dan Tindak Lanjut 26

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi hasil belajar peserta didik merupakan bagian penting dari pengelolaan kurikulum madrasah. Melalui evaluasi yang terencana, madrasah dapat melihat perkembangan capaian akademik, mengidentifikasi mata pelajaran yang membutuhkan penguatan, serta menentukan tindak lanjut pembelajaran secara lebih tepat.

Laporan tren nilai ini disusun untuk membaca perkembangan nilai peserta didik MTs Ma'arif Darul Hasan Polokarto Tahun Pelajaran 2025/2026. Analisis dilakukan dengan memanfaatkan data leger nilai yang telah tersedia, kemudian disajikan dalam bentuk ringkasan, tabel, grafik, dan catatan tindak lanjut.

Pada kelas VII dan VIII, analisis dilakukan dengan membandingkan semester ganjil dan semester genap. Pada kelas IX, perbandingan antarangkatan difokuskan pada semester ganjil agar hasil analisis lebih proporsional, karena pembelajaran semester genap kelas IX berlangsung lebih singkat dan banyak diarahkan pada persiapan ujian akhir jenjang.

B. Tujuan

1. Memberikan gambaran perkembangan rerata nilai peserta didik antarsemester dan antarangkatan.
2. Mengidentifikasi mata pelajaran yang menunjukkan peningkatan, stagnasi, atau penurunan capaian.
3. Memetakan peserta didik yang mengalami kenaikan, stabil, atau penurunan rerata nilai.
4. Menjadi bahan refleksi bagi guru mata pelajaran, wali kelas, dan bidang kurikulum.
5. Menjadi dasar penyusunan tindak lanjut akademik berupa remedial, pengayaan, maupun pendampingan belajar.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup laporan ini meliputi analisis tren nilai peserta didik pada kelas VII, VIII, IX, serta analisis perkembangan Angkatan 4 dari kelas VII sampai kelas IX. Data yang digunakan mencakup nilai semester yang tersedia pada leger nilai dan dianalisis berdasarkan rerata angkatan, rerata mata pelajaran, serta rerata peserta didik.

D. Metode Analisis

1. Rerata nilai dihitung berdasarkan nilai valid yang tersedia pada leger nilai.
2. Nilai 0 atau nilai kosong tidak dimasukkan dalam perhitungan rerata karena dapat menunjukkan data belum lengkap, tidak valid, atau peserta didik sudah tidak aktif/pindah.
3. Kategori perubahan peserta didik digunakan sebagai pembacaan awal: naik jika perubahan lebih dari +1 poin, stabil jika berada pada rentang -1 sampai +1 poin, dan turun jika kurang dari -1 poin.
4. Analisis disajikan melalui ringkasan naratif, tabel rerata, grafik tren, catatan per mata pelajaran, dan tindak lanjut akademik.

E. Manfaat Laporan

Laporan ini bermanfaat sebagai dokumen refleksi dan pengambilan keputusan akademik. Bagi guru mata pelajaran, laporan ini dapat digunakan untuk melihat efektivitas pembelajaran dan kebutuhan penguatan materi. Bagi wali kelas, laporan ini dapat menjadi dasar pendampingan peserta didik. Bagi bidang kurikulum, laporan ini menjadi bahan evaluasi program pembelajaran dan penguatan mutu akademik madrasah.

F. Sistematika Laporan

Sistematika laporan disusun sebagai berikut:

1. BAB I memuat Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas VII dengan perbandingan Angkatan 4, 5, dan 6.
2. BAB II memuat Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas VIII dengan perbandingan Angkatan 3, 4, dan 5.
3. BAB III memuat Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas IX dengan perbandingan Angkatan 2, 3, dan 4 pada semester ganjil.
4. BAB IV memuat Laporan Tren Nilai Peserta Didik Angkatan 4 dari kelas VII sampai kelas IX.

BAB I
Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas VII
Perbandingan Angkatan 4, 5, dan 6

1. Ringkasan

a. Seluruh angkatan yang dianalisis menunjukkan kenaikan rerata nilai dari semester ganjil ke semester genap.
b. Angkatan 5 memiliki rerata tertinggi, yaitu 83,62 pada semester ganjil dan 84,72 pada semester genap.
c. Angkatan 6 menunjukkan kenaikan terbesar, yaitu +2,44 poin.
d. Dari sisi siswa, mayoritas peserta didik berada pada kategori naik atau stabil; hanya sedikit siswa yang mengalami penurunan rerata.
e. Hasil analisis ini dapat digunakan sebagai dasar refleksi pembelajaran, penguatan mapel tertentu, dan penyusunan tindak lanjut akademik.
f. Nilai 0 dikarenakan siswa pindah / tidak aktif.

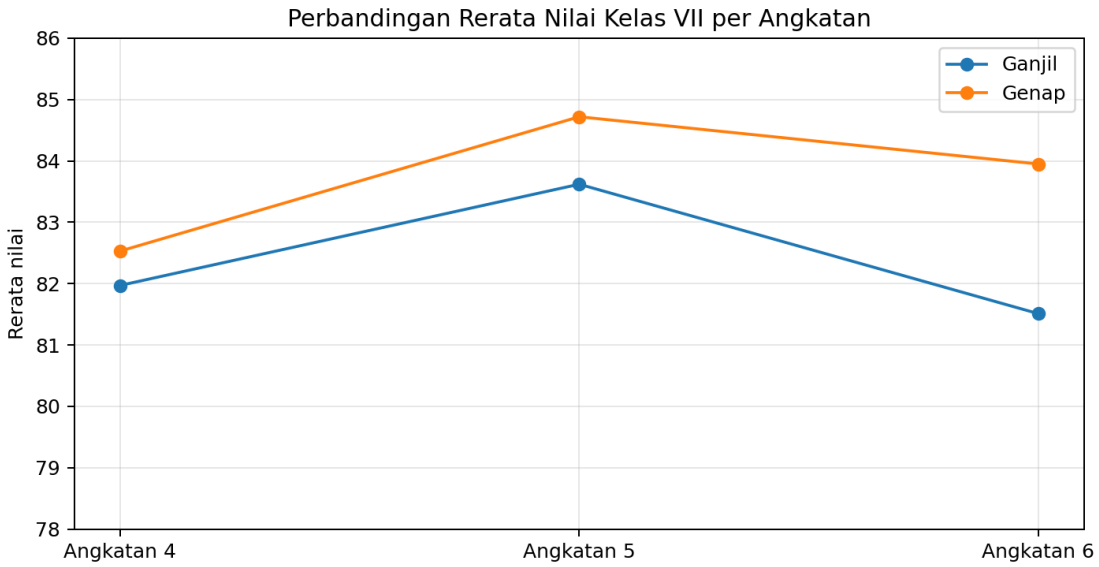
2. Catatan Metodologi

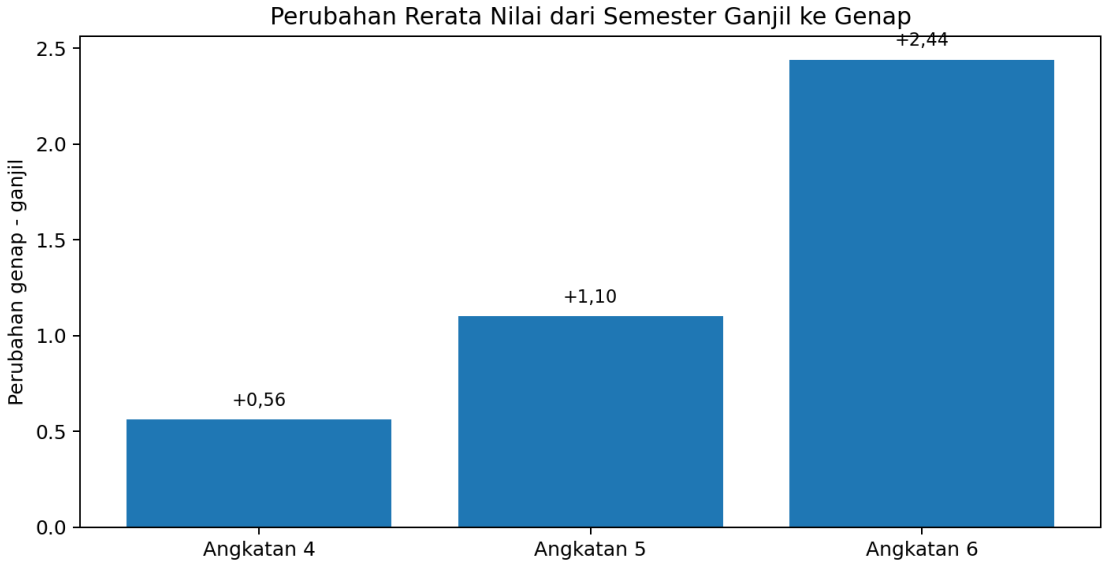
a. Analisis ini menggunakan data nilai kelas VII dari tiga angkatan: Angkatan 4, 5, dan 6, mencakup semester ganjil dan semester genap.
b. Perbandingan dilakukan antarangkatan berdasarkan rerata nilai per semester, rerata per mata pelajaran, dan perubahan rerata per siswa.
c. Nilai 0 tidak dimasukkan dalam perhitungan rerata karena menunjukkan data tidak valid, siswa belum hadir, atau siswa sudah tidak aktif/pindah.
d. Kategori perubahan siswa ditentukan sebagai berikut: naik jika perubahan lebih dari +1 poin, stabil jika berada pada rentang -1 sampai +1, dan turun jika kurang dari -1 poin.

3. Ringkasan Rerata per Angkatan

Angkatan	Siswa Ganjil	Rerata Ganjil	Siswa Genap	Rerata Genap	Δ	Kategori
Angkatan 4	19	81,97	17	82,53	+0,56	Naik
Angkatan 5	13	83,62	13	84,72	+1,10	Naik
Angkatan 6	10	81,51	10	83,95	+2,44	Naik

Catatan: rerata utama dihitung dari nilai valid lebih dari 0 agar nilai kosong/belum lengkap tidak menurunkan rerata secara tidak proporsional.



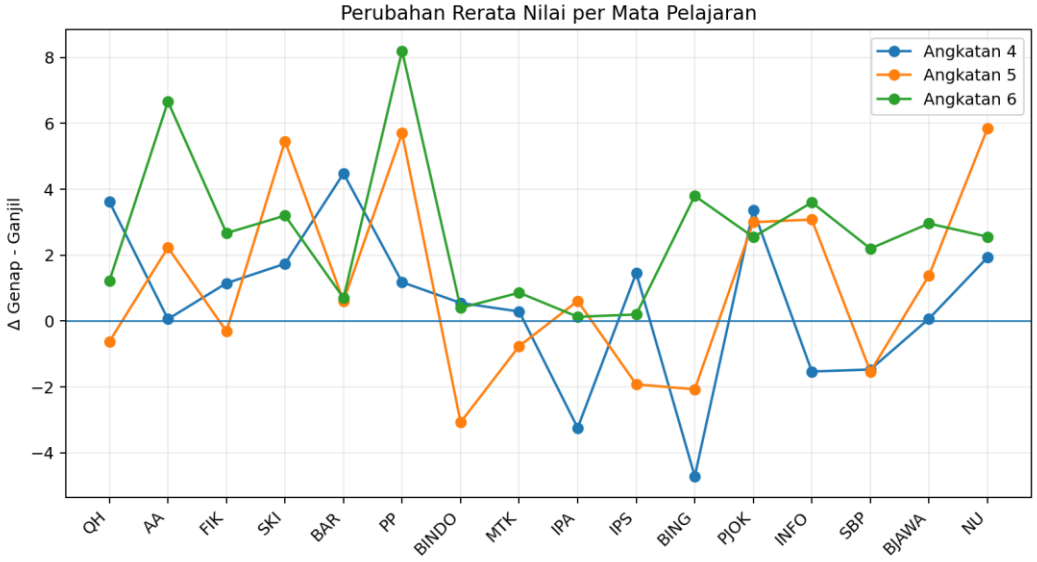


4. Analisis Per Mata Pelajaran

Tabel berikut menampilkan perubahan rerata nilai setiap mata pelajaran dari semester ganjil ke semester genap pada masing-masing angkatan.

Mapel	Δ Angk. 4	Δ Angk. 5	Δ Angk. 6
Qur'an Hadist	+3,62	-0,62	+1,22
Akidah Akhlak	+0,06	+2,23	+6,66
Fikih	+1,15	-0,31	+2,67
SKI	+1,74	+5,46	+3,20
Bahasa Arab	+4,48	+0,61	+0,70
PPKn	+1,18	+5,70	+8,20
Bahasa Indonesia	+0,55	-3,07	+0,40

Matematika	+0,29	-0,76	+0,86
IPA	-3,24	+0,61	+0,13
IPS	+1,46	-1,92	+0,20
Bahasa inggris	-4,71	-2,07	+3,80
PJOK	+3,37	+3,00	+2,55
Informatika	-1,53	+3,08	+3,60
SBP	-1,47	-1,53	+2,20
Bahasa Jawa	+0,07	+1,38	+2,96
Ke NU an	+1,93	+5,84	+2,56



a. Catatan Angkatan 4

Kenaikan terbesar: BAR (+4,48); QH (+3,62); PJOK (+3,37).

Penurunan/pelemahan yang perlu dicermati: BING (-4,71); IPA (-3,24); INFO (-1,53).

b. Catatan Angkatan 5

Kenaikan terbesar: NU (+5,84); PP (+5,70); SKI (+5,46).

Penurunan/pelemahan yang perlu dicermati: BINDO (-3,07); BING (-2,07); IPS (-1,92).

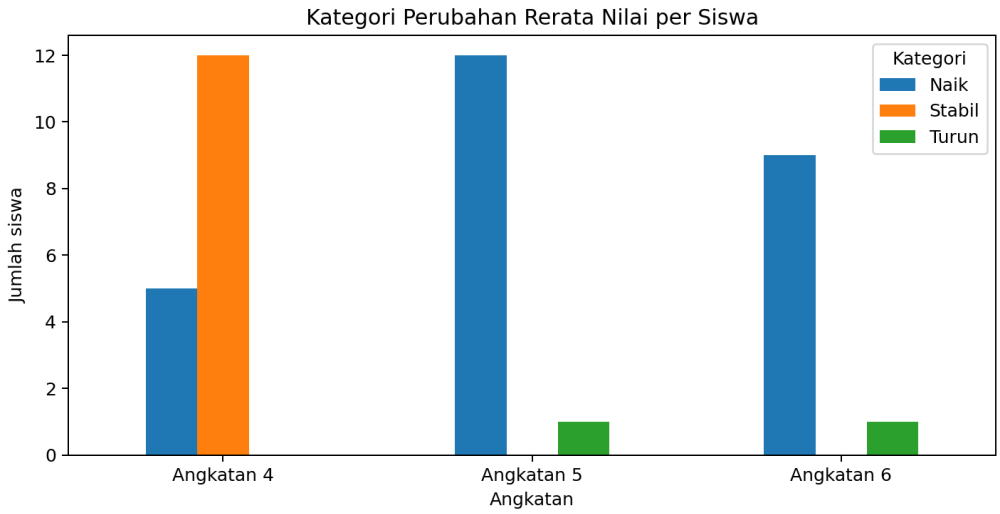
c. Catatan Angkatan 6

Kenaikan terbesar: PP (+8,20); AA (+6,66); BING (+3,80).

Tidak ada mapel dengan perubahan negatif; kenaikan paling kecil terdapat pada: IPA (+0,13); IPS (+0,20); BINDO (+0,40).

5. Analisis Perubahan Rerata per Siswa

Angkatan	Naik	Stabil	Turun
Angkatan 4	5	12	0
Angkatan 5	12	0	1
Angkatan 6	9	0	1



Siswa dengan Kenaikan Tertinggi

Angkatan	Nama	Ganjil	Genap	Δ	Kategori
Angkatan 6	Bayu Dwika Wibisono	80,88	86,00	+5,12	Naik
Angkatan 6	Muhammad Khoirul Ihsan	84,50	88,50	+4,00	Naik
Angkatan 6	Abdurrahman Aziz Ramadhan	82,94	86,50	+3,56	Naik
Angkatan 6	Ezza Putra Pratama	80,81	83,44	+2,63	Naik
Angkatan 6	Naira Prasumia Tifegilia Dinata	80,06	82,69	+2,63	Naik

Siswa yang Perlu Dipantau

Daftar berikut bukan untuk memberi label negatif, tetapi sebagai bahan pendampingan akademik dan refleksi wali kelas/guru mapel.

Angkatan	Nama	Ganjil	Genap	Δ	Kategori
Angkatan 5	Kayla Angel Diandra	84,88	81,69	-3,19	Turun
Angkatan 6	Lakey Ainul Yaqin	72,60	71,44	-1,16	Turun
Angkatan 4	Annisa Nur Apriliani	84,81	84,31	-0,50	Stabil
Angkatan 4	Awali Mubarak	80,31	79,88	-0,43	Stabil
Angkatan 4	Arjuna Putra Permana	84,12	83,75	-0,37	Stabil

Data Perubahan Rerata per Siswa

Angkatan 4

Nama	Ganjil	Genap	Δ	Kategori
Afifah Maura Asmasari	83,62	83,31	-0,31	Stabil
Akhsan Mandala Regina Putra	82,62	83,31	+0,69	Naik
Akram Mustofa Abdullah	81,12	82,31	+1,19	Naik

Anisa Tutur Cipto Wening	82,88	82,94	+0,06	Stabil
Annisa Nur Apriliani	84,81	84,31	-0,50	Stabil
Arjuna Putra Permana	84,12	83,75	-0,37	Stabil
Awali Mubarak	80,31	79,88	-0,43	Stabil
Azka Fawwaz Ahdan Arrizki	79,81	80,69	+0,88	Naik
Azzahra Lathifah Pradani	82,00	82,19	+0,19	Stabil
Farhan Rizky Imani	83,44	83,81	+0,37	Stabil
Farikh Rahman Kasyafani Nur Jihad	82,75	83,06	+0,31	Stabil
Ibnu Ezy Sabilul Huda	83,19	83,06	-0,13	Stabil
Johan Adi Saputra	80,94	81,75	+0,81	Naik
Muti`Ah Yolla Khoiruddin	80,69	81,69	+1,00	Naik
Siti Johar Manik	83,00	82,81	-0,19	Stabil
Syailendra Armando Rocio Abqory	79,81	80,31	+0,50	Stabil
Wildan Abdurrahman Arafa	83,62	83,81	+0,19	Stabil

Angkatan 5

Nama	Ganjil	Genap	Δ	Kategori
Anisah Salma	86,56	88,31	+1,75	Naik
Arbia Fitriyani	84,69	86,69	+2,00	Naik
Chica Nur Familia	83,56	84,50	+0,94	Naik
Fadilah Wahyu Saputra	82,69	84,00	+1,31	Naik
Hana Safitri	85,38	86,62	+1,24	Naik
Kayla Angel Diandra	84,88	81,69	-3,19	Turun
Muhammad Gowi Prastyo	84,44	85,88	+1,44	Naik
Radfil Azka Sulaiman	85,25	86,25	+1,00	Naik
Rama Gadhing Santoso	81,94	83,25	+1,31	Naik
Raya Raynata Sucipto	81,19	82,62	+1,43	Naik
Reyhan Abdad	81,25	82,50	+1,25	Naik
Silvia Amanda Putri	84,06	86,38	+2,32	Naik
Zaqqi Nur Cahyo	81,19	82,69	+1,50	Naik

Angkatan 6

Nama	Ganjil	Genap	Δ	Kategori
Abdurrahman Aziz Ramadhan	82,94	86,50	+3,56	Naik
Bayu Dwika Wibisono	80,88	86,00	+5,12	Naik
Ezza Putra Pratama	80,81	83,44	+2,63	Naik
Ilyas Nurrohman	81,31	82,94	+1,63	Naik
Kharisma Syifa Anggraini	80,25	82,19	+1,94	Naik
Lakey Ainul Yaqin	72,60	71,44	-1,16	Turun

Muhammad Ashfa Al-Ahnaf	84,31	86,12	+1,81	Naik
Muhammad Khoirul Ihsan	84,50	88,50	+4,00	Naik
Naira Prasumia Tifegilia Dinata	80,06	82,69	+2,63	Naik
Zahro Roudhotul Jannah	87,44	89,69	+2,25	Naik

6. Kesimpulan dan Tindak Lanjut

1. Secara umum, perkembangan nilai kelas VII pada Angkatan 4, 5, dan 6 menunjukkan tren positif karena seluruh angkatan mengalami kenaikan rerata dari semester ganjil ke semester genap.
2. Angkatan 5 dapat menjadi pembanding capaian terbaik karena memiliki rerata tertinggi, sedangkan Angkatan 6 perlu tetap dipantau karena peningkatannya besar tetapi terdapat catatan kelengkapan data.
3. Mata pelajaran dengan tren meningkat dapat dijadikan contoh praktik baik, sedangkan mapel dengan penurunan atau kenaikan rendah perlu menjadi bahan refleksi dalam perencanaan pembelajaran berikutnya.
4. Menyampaikan ringkasan tren nilai kepada guru mapel dan wali kelas sebagai bahan refleksi pembelajaran.
5. Memperkuat pendampingan bagi siswa yang mengalami penurunan rerata atau berada pada kategori perlu dipantau.
6. Melakukan analisis lanjutan per mata pelajaran untuk melihat keterkaitan antara materi, metode pembelajaran, dan hasil asesmen.
7. Menjadikan laporan tren nilai sebagai program rutin tahunan bidang kurikulum agar keputusan akademik berbasis data semakin kuat.
8. Melengkapi dan memvalidasi data nilai yang masih kosong/bernilai 0 sebelum laporan final dipublikasikan.

BAB II
Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas VIII
Perbandingan Angkatan 3, 4, dan 5

1. Ringkasan

Analisis tren nilai kelas VIII pada Angkatan 3, 4, dan 5 menunjukkan bahwa seluruh angkatan mengalami kenaikan rerata dari semester ganjil ke semester genap. Kenaikan terbesar terdapat pada Angkatan 5 sebesar +2,40 poin, sedangkan rerata genap tertinggi terdapat pada Angkatan 5 dengan nilai 86,31. Secara umum, tren ini menunjukkan perkembangan akademik yang positif, meskipun tetap diperlukan perhatian pada mata pelajaran yang mengalami penurunan atau stagnasi.

a. Semua angkatan mengalami peningkatan rerata nilai dari semester ganjil ke genap.
b. Kenaikan rata-rata antarangkatan sebesar +1,31 poin.
c. Angkatan 5 menunjukkan peningkatan paling besar, yaitu +2,40 poin.
d. Sebaran siswa berdasarkan perubahan rerata: 29 siswa naik, 18 siswa stabil, dan 4 siswa turun.
e. Nilai 0 pada file sumber diperlakukan sebagai data belum valid/tidak lengkap dan tidak dimasukkan dalam perhitungan rerata utama.

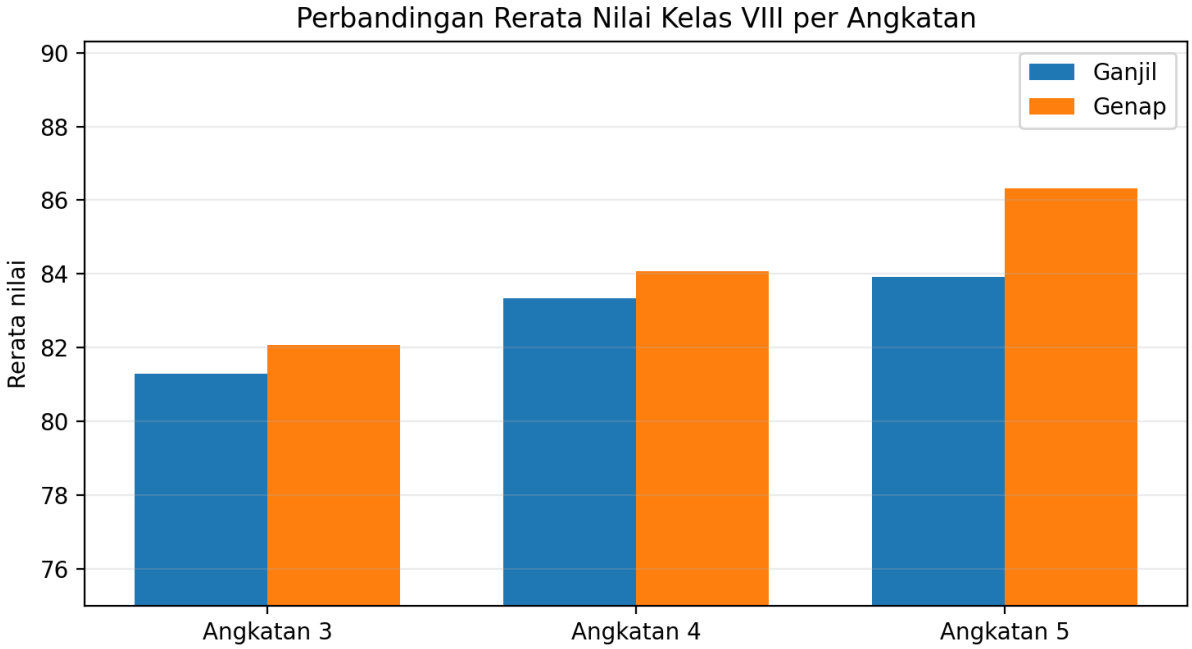
2. Catatan Metodologi

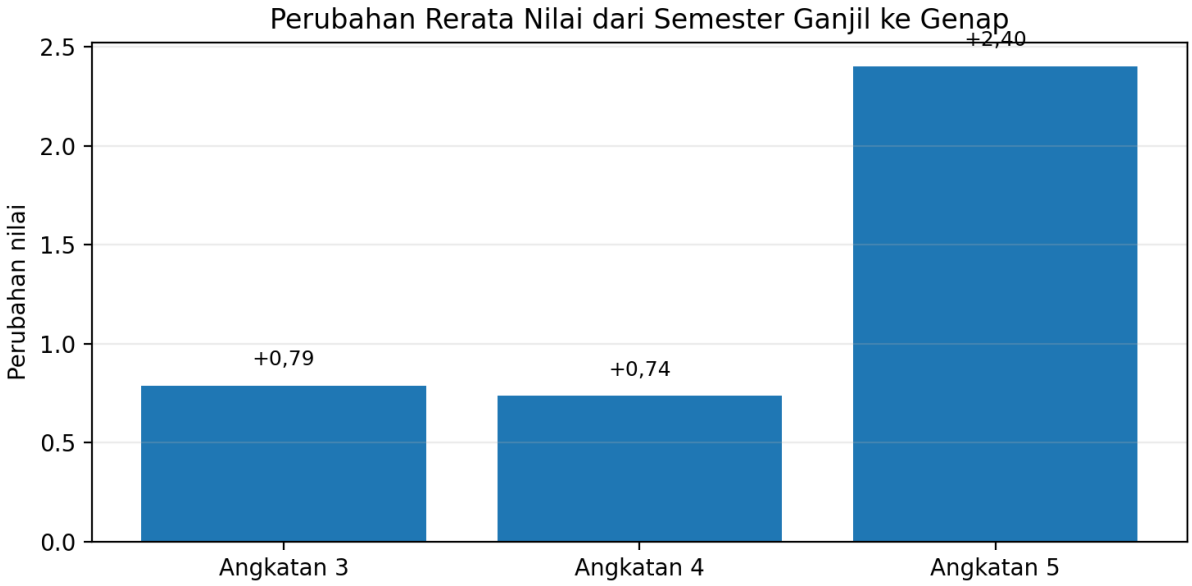
a. Analisis ini menggunakan data nilai kelas VIII dari tiga angkatan: Angkatan 3, 4, dan 5, mencakup semester ganjil dan semester genap.
b. Perbandingan dilakukan antarangkatan berdasarkan rerata nilai per semester, rerata per mata pelajaran, dan perubahan rerata per siswa.
c. Nilai 0 tidak dimasukkan dalam perhitungan rerata karena menunjukkan data tidak valid, siswa belum hadir, atau siswa sudah tidak aktif/pindah.
d. Kategori perubahan siswa ditentukan sebagai berikut: naik jika perubahan lebih dari +1 poin, stabil jika berada pada rentang -1 sampai +1, dan turun jika kurang dari -1 poin.

3. Ringkasan Rerata per Angkatan

Angkatan	Siswa Ganjil	Rerata Ganjil	Siswa Genap	Rerata Genap	Δ	Kategori
Angkatan 3	24	81,28	22	82,07	0,79	Naik
Angkatan 4	17	83,33	17	84,07	0,74	Naik
Angkatan 5	12	83,91	12	86,31	2,40	Naik

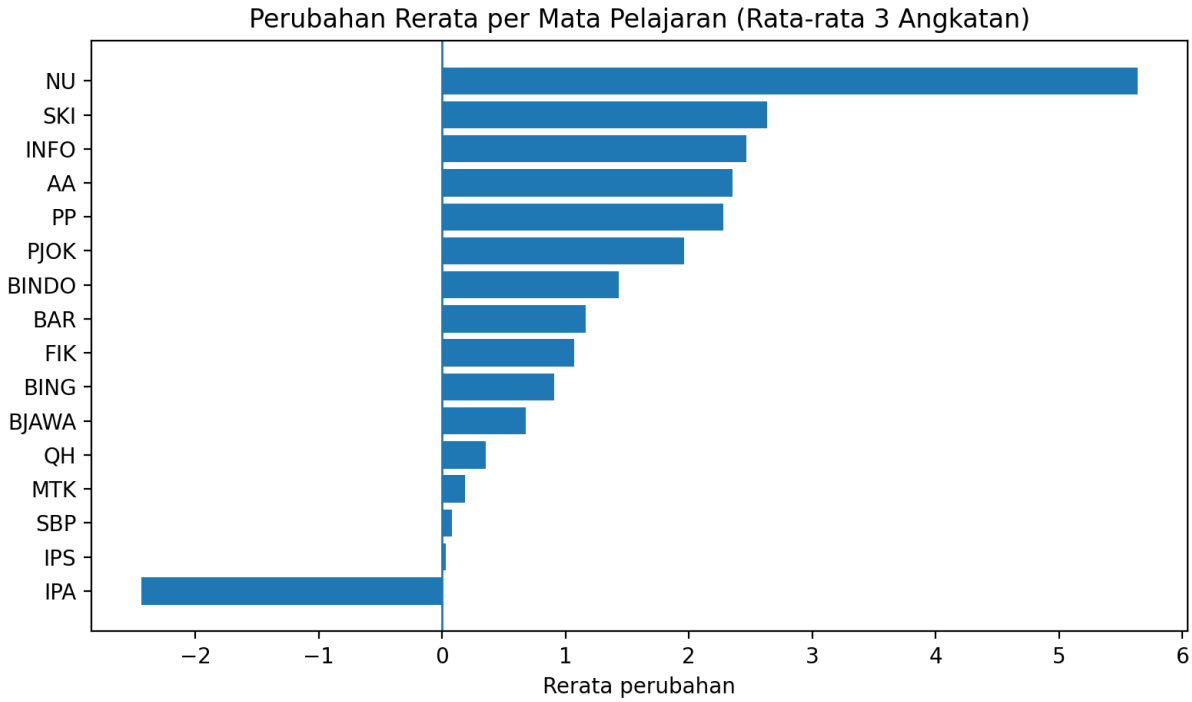
Grafik berikut memperlihatkan perbandingan rerata nilai semester ganjil dan genap pada tiga angkatan yang dianalisis.





4. Analisis per Mata Pelajaran

Analisis per mata pelajaran digunakan untuk melihat mapel yang mengalami kenaikan paling menonjol dan mapel yang perlu mendapat perhatian pada perencanaan pembelajaran berikutnya.



Lima mata pelajaran dengan kenaikan rerata paling tinggi:

Mapel	Ganjil	Genap	Perubahan
NU	80,42	86,06	5,64
SKI	83,15	85,78	2,63
INFO	84,07	86,53	2,46
AA	82,47	84,83	2,35
PP	84,70	86,99	2,28

Lima mata pelajaran dengan perubahan terendah:

Mapel	Ganjil	Genap	Perubahan
IPA	83,52	81,08	-2,44
IPS	87,64	87,67	0,03
SBP	83,79	83,87	0,08
MTK	77,39	77,58	0,19
QH	86,63	86,99	0,35

Rerata Mata Pelajaran per Angkatan

Angkatan 3

Mapel	Ganjil	Genap	Perubahan
QH	82,74	85,75	3,01
AA	82,87	83,05	0,18
FIK	81,28	81,66	0,38

SKI	78,50	80,16	1,66
BAR	86,20	86,41	0,21
PP	76,96	82,64	5,68
BINDO	76,27	82,23	5,96
MTK	77,11	76,98	-0,13
IPA	85,54	81,84	-3,70
IPS	84,76	85,50	0,74
BING	85,50	82,32	-3,18
PJOK	80,52	79,48	-1,04
INFO	81,76	83,57	1,81
SBP	80,52	79,95	-0,57
BJAWA	81,41	80,23	-1,19
NU	79,08	81,39	2,30

Angkatan 4

Mapel	Ganjil	Genap	Perubahan
QH	88,82	87,62	-1,20
AA	82,88	84,69	1,81
FIK	87,47	89,06	1,59
SKI	84,12	86,35	2,24
BAR	81,76	83,71	1,94
PP	87,00	87,71	0,71
BINDO	83,76	81,65	-2,12
MTK	78,06	78,00	-0,06
IPA	81,41	78,41	-3,00
IPS	89,47	88,06	-1,41
BING	71,88	73,41	1,53
PJOK	82,76	85,19	2,42
INFO	82,53	85,53	3,00
SBP	88,76	85,41	-3,35
BJAWA	82,82	83,12	0,29
NU	79,76	87,62	7,86

Angkatan 5

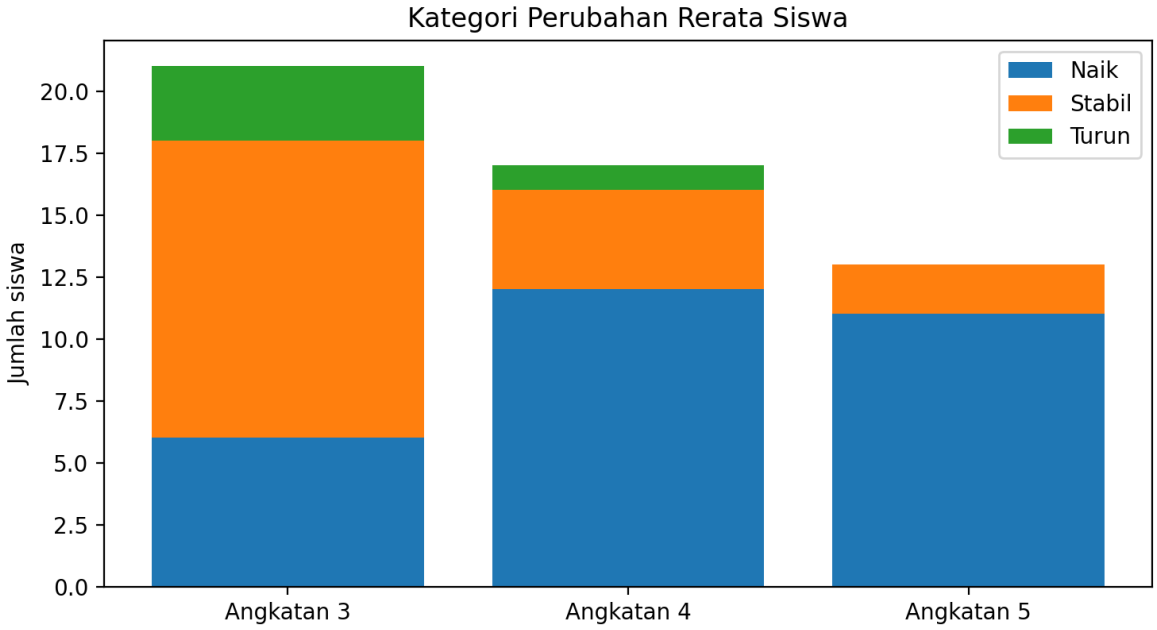
Mapel	Ganjil	Genap	Perubahan
QH	88,33	87,58	-0,75
AA	81,67	86,75	5,08
FIK	86,42	87,67	1,25

SKI	86,83	90,83	4,00
BAR	83,33	84,67	1,33
PP	90,15	90,62	0,46
BINDO	83,85	84,31	0,46
MTK	77,00	77,75	0,75
IPA	83,62	83,00	-0,62
IPS	88,69	89,46	0,77
BING	75,15	79,54	4,38
PJOK	82,75	87,25	4,50
INFO	87,92	90,50	2,58
SBP	82,08	86,23	4,15
BJAWA	82,92	85,85	2,93
NU	82,42	89,17	6,75

5. Analisis Perubahan per Siswa

Perubahan per siswa dihitung dari rerata nilai semester ganjil dibandingkan dengan semester genap. Kategori digunakan sebagai pembacaan awal: naik jika perubahan lebih dari 1 poin, stabil jika berada pada rentang -1 sampai +1, dan turun jika kurang dari -1 poin.

Angkatan	Naik	Stabil	Turun
Angkatan 3	6	12	3
Angkatan 4	12	4	1
Angkatan 5	11	2	0



Rerata Siswa per Angkatan

Angkatan 3

Nama	Ganjil	Genap	Δ	Kategori
ZHIAN ARFA MAULANA	78,88	80,66	1,78	Naik
WAHYU ADITYA RIZKI AULANA	82,16	83,88	1,72	Naik
MUHAMAD KHOIRUL RIZAL	79,25	80,88	1,62	Naik
ALWAN RIZQI RAMADHAN	79,81	81,38	1,56	Naik
TINO FERDIANSAH	79,69	81,16	1,47	Naik
MUHAMMAD ZAHRON DZAKWANI	78,66	79,81	1,16	Naik
SATRIA HAMID HAIDAR	81,59	82,53	0,94	Stabil
MUHAMAD ANDIKA	80,31	81,12	0,81	Stabil
RAFA KHAIRIL AKBAR	81,91	82,66	0,75	Stabil
ARIZKA NOVTALIA	81,16	81,62	0,47	Stabil
MUHAMMAD IMAM MAULANA AQIFIN MUTTAQIN	82,91	83,31	0,41	Stabil
RIZKA KHASANAH	79,31	79,25	-0,06	Stabil
PUTRI APRILIA	81,53	81,09	-0,44	Stabil
NAYLA FAJARINA ULFA	82,44	81,97	-0,47	Stabil
AINNA RIZKI WICAKSONO	82,22	81,62	-0,59	Stabil
LUTFIAH ANA RAMADHAN	82,53	81,91	-0,62	Stabil
HAFIDHAH NURUL ISTIQOMAH	86,56	85,75	-0,81	Stabil
ISMI PUJIYANTI	85,00	84,00	-1,00	Stabil
BELLA AYYATHUL HUSNA	83,84	82,72	-1,12	Turun
MUTIARA DEWI LARASWATI	83,31	82,12	-1,19	Turun
ALMIRA SYIFA AN-NAJWA	88,00	86,09	-1,91	Turun

Angkatan 4

Nama	Ganjil	Genap	Δ	Kategori
AZKA FAWWAZ AHDAN ARRIZKI	80,88	83,50	2,62	Naik
MUTI'AH YOLLA KHOIRUDDIN	82,75	85,38	2,62	Naik
AFIFAH MAURA ASMASARI	84,50	86,75	2,25	Naik
SITI JOHAR MANIK	83,88	85,94	2,06	Naik
ANNISA NUR APRILIANI	86,00	87,88	1,88	Naik
SYAILENDRA ARMANDO ROCIO ABQORY	81,06	82,94	1,88	Naik
JOHAN ADI SAPUTRA	82,44	84,19	1,75	Naik
AZZAHRA LATHIFAH PRADANI	83,31	85,00	1,69	Naik

FARHAN RIZKY IMANI	83,31	85,00	1,69	Naik
ANISA TUTUR CIPTO WENING	84,06	85,62	1,56	Naik
FARIKH RAHMAN KASYAFANI NUR JIHAD	82,44	83,88	1,44	Naik
AKHSAN MANDALA REGINA PUTRA	82,75	84,19	1,44	Naik
IBNU EZY SABILUL HUDA	82,81	83,44	0,62	Stabil
ARJUNA PUTRA PERMANA	86,50	86,94	0,44	Stabil
WILDAN ABDURRAHMAN ARAFA	85,81	86,00	0,19	Stabil
AWALI MUBARAK	82,12	82,19	0,06	Stabil
AKRAM MUSTOFA ABDULLAH	82,00	62,10	-19,90	Turun

Angkatan 5

Nama	Ganjil	Genap	Δ	Kategori
ANISAH SALMA	87,56	90,69	3,12	Naik
MUHAMMAD GOWI PRASTYO	85,06	88,19	3,12	Naik
REYHAN ABDAD	81,38	84,19	2,81	Naik
FADILAH WAHYU SAPUTRA	82,94	85,50	2,56	Naik
RAYA RAYNATA SUCIPTO	81,25	83,81	2,56	Naik
RAMA GADHING SANTOSO	83,06	85,56	2,50	Naik
RADFIL AZKA SULAIMAN	84,94	87,19	2,25	Naik
CHICA NUR FAMILIA	84,19	86,44	2,25	Naik
HANA SAFITRI	85,75	88,00	2,25	Naik
SILVIA AMANDA PUTRI	86,06	88,31	2,25	Naik
ZAQQI NUR CAHYO	83,19	85,31	2,12	Naik
ARBIA FITRIYANI	87,56	88,44	0,88	Stabil
AKRAM MUSTOFA ABDULLAH	70,14	70,67	0,52	Stabil

6. Catatan per Angkatan

Angkatan 3

Angkatan 3 memiliki rerata semester ganjil 81,28 dan rerata semester genap 82,07, dengan perubahan +0,79 poin. Berdasarkan data siswa yang dapat dipasangkan antarsemester, terdapat 6 siswa naik, 12 siswa stabil, dan 3 siswa turun.

Angkatan 4

Angkatan 4 memiliki rerata semester ganjil 83,33 dan rerata semester genap 84,07, dengan perubahan +0,74 poin. Berdasarkan data siswa yang dapat dipasangkan antarsemester, terdapat 12 siswa naik, 4 siswa stabil, dan 1 siswa turun.

Angkatan 5

Angkatan 5 memiliki rerata semester ganjil 83,91 dan rerata semester genap 86,31, dengan perubahan +2,40 poin. Berdasarkan data siswa yang dapat dipasangkan antarsemester, terdapat 11 siswa naik, 2 siswa stabil, dan 0 siswa turun.

7. Kesimpulan dan Tindak Lanjut

1. Tren nilai kelas VIII pada tiga angkatan menunjukkan arah positif karena seluruh angkatan mengalami peningkatan rerata dari semester ganjil ke semester genap.
2. Mata pelajaran dengan kenaikan tinggi dapat menjadi bahan identifikasi praktik baik pembelajaran, sedangkan mata pelajaran yang stagnan atau menurun perlu dianalisis lebih lanjut bersama guru mapel.
3. Siswa dengan tren turun perlu mendapat pendampingan akademik melalui wali kelas dan guru mata pelajaran, sedangkan siswa dengan tren naik dapat memperoleh pengayaan agar perkembangannya tetap terjaga.
4. Analisis ini perlu dilanjutkan secara rutin setiap tahun agar madrasah memiliki data perkembangan akademik yang lebih kuat dan dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan kurikulum.

BAB III
Laporan Tren Nilai Peserta Didik Kelas IX
Perbandingan Angkatan 2, 3, dan 4

1. Ringkasan

a. Analisis ini menggunakan data nilai kelas IX semester ganjil dari Angkatan 2, Angkatan 3, dan Angkatan 4. Semester genap tidak digunakan karena durasi pembelajaran kelas IX pada semester genap lebih pendek dan fokus kegiatan bergeser pada persiapan ujian akhir jenjang.
b. Rerata kelas IX menunjukkan tren meningkat: Angkatan 2 sebesar 83,33, Angkatan 3 sebesar 84,22, dan Angkatan 4 sebesar 85,00.
c. Peningkatan dari Angkatan 2 ke Angkatan 3 sebesar 0,89 poin, sedangkan dari Angkatan 3 ke Angkatan 4 sebesar 0,78 poin. Secara keseluruhan, Angkatan 4 lebih tinggi 1,67 poin dibanding Angkatan 2.
d. Mata pelajaran IPS, SKI, dan PPKn menunjukkan capaian kuat pada Angkatan 4, sedangkan Matematika dan Bahasa Inggris tetap perlu menjadi perhatian dalam tindak lanjut akademik.
e. Tidak terdapat siswa dengan rerata di bawah 80 pada ketiga angkatan berdasarkan data yang dianalisis. Namun, distribusi siswa kategori tinggi meningkat cukup jelas pada Angkatan 4.

2. Metode dan Batasan Analisis

Komponen	Keterangan
Sumber data	File leger nilai kelas IX Angkatan 2, 3, dan 4 di semester ganjil
Alasan pembatasan	Semester genap kelas IX tidak digunakan agar perbandingan lebih valid karena pembelajaran tidak berlangsung penuh selama 5 bulan dan fokus siswa bergeser pada persiapan ujian kelulusan.
Nilai kosong/0	Nilai kosong atau 0 tidak dimasukkan ke perhitungan rerata karena dapat menunjukkan data tidak lengkap atau siswa tidak aktif.
Indikator utama	Rerata angkatan, rerata mata pelajaran, rentang rerata siswa, dan distribusi kategori siswa.

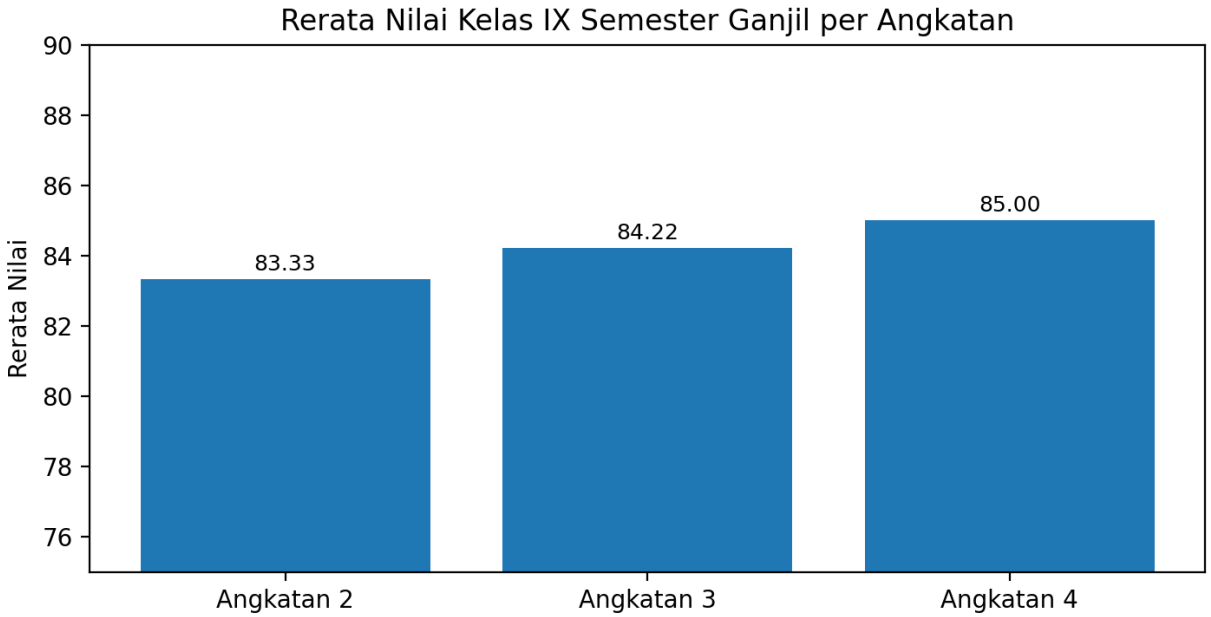
3. Catatan Metodologi

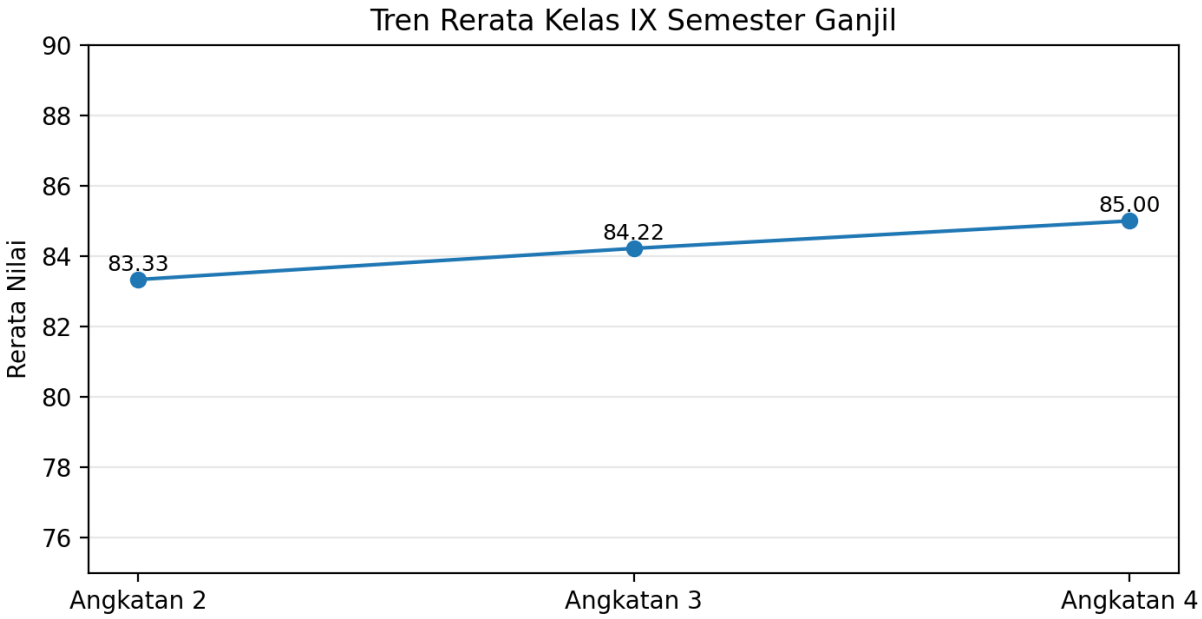
a. Analisis ini menggunakan data nilai kelas IX dari tiga angkatan: Angkatan 2, 3, dan 4, mencakup semester ganjil.
b. Perbandingan dilakukan antarangkatan berdasarkan rerata nilai per semester, rerata per mata pelajaran, dan perubahan rerata per siswa.
c. Nilai 0 tidak dimasukkan dalam perhitungan rerata karena menunjukkan data tidak valid, siswa belum hadir, atau siswa sudah tidak aktif/pindah.
d. Kategori perubahan siswa ditentukan sebagai berikut: naik jika perubahan lebih dari +1 poin, stabil jika berada pada rentang -1 sampai +1, dan turun jika kurang dari -1 poin.

4. Perbandingan Rerata Antar Angkatan

Angkatan	Jumlah Siswa	Rerata	Rerata Terendah	Rerata Tertinggi	Δ dari angkatan sebelum
Angkatan 2	17	83,33	80,88	86,50	-
Angkatan 3	22	84,22	81,44	87,72	0,89
Angkatan 4	16	85,00	82,88	87,31	0,78

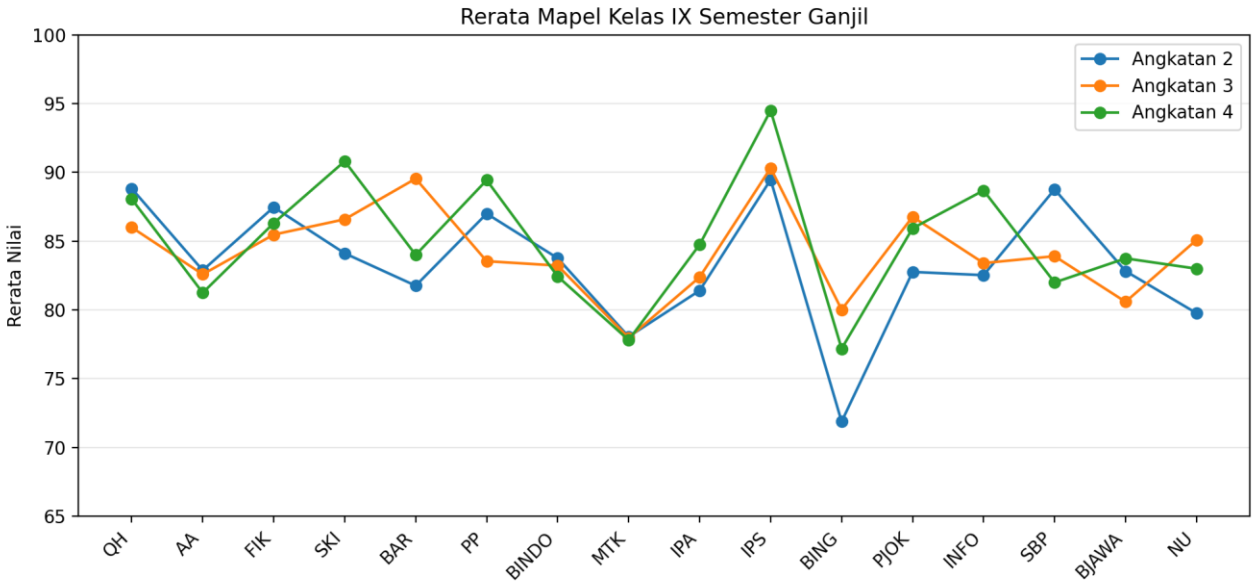
Analisis singkat: Rerata nilai kelas IX semester ganjil meningkat secara bertahap dari Angkatan 2 sampai Angkatan 4. Kenaikan tidak ekstrem, tetapi konsisten, sehingga dapat dibaca sebagai sinyal positif terhadap stabilitas mutu pembelajaran pada jenjang akhir madrasah.





5. Analisis Rerata Mata Pelajaran

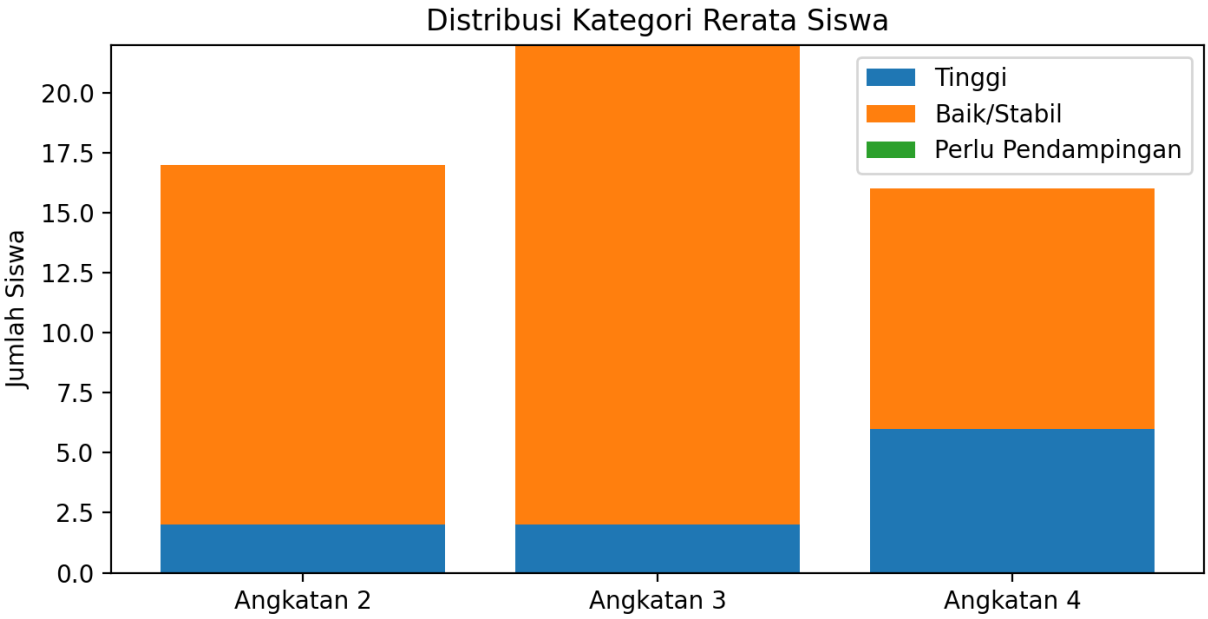
Mata Pelajaran	Angkatan 2	Angkatan 3	Angkatan 4	Δ A4-A2
Qur'an Hadis	88,82	86,00	88,06	-0,76
Akidah Akhlak	82,88	82,59	81,25	-1,63
Fikih	87,47	85,48	86,31	-1,16
SKI	84,12	86,59	90,81	6,69
Bahasa Arab	81,76	89,55	84,00	2,24
PPKn	87,00	83,55	89,44	2,44
Bahasa Indonesia	83,76	83,23	82,44	-1,33
Matematika	78,06	77,98	77,81	-0,25
IPA	81,41	82,39	84,75	3,34
IPS	89,47	90,32	94,50	5,03
Bahasa Inggris	71,88	80,02	77,19	5,31
PJOK	82,76	86,77	85,94	3,17
Informatika	82,53	83,41	88,69	6,16
SBP	88,76	83,91	82,00	-6,76
Bahasa Jawa	82,82	80,59	83,75	0,93
Ke-NU-an	79,76	85,09	83,00	3,24



Catatan mapel: Kenaikan paling besar dari Angkatan 2 ke Angkatan 4 terjadi pada SKI (6,69), INFO (6,16), BING (5,31). Penurunan/pelemahan relatif tampak pada BINDO (-1,33), AA (-1,63), SBP (-6,76). Matematika berada pada rerata terendah secara konsisten sehingga perlu penguatan berkelanjutan.

Distribusi Rerata Siswa

Angkatan	Tinggi (≥86)	Baik/Stabil (80–85,99)	Perlu Pendampingan (<80)	Total
Angkatan 2	2	15	0	17
Angkatan 3	2	20	0	22
Angkatan 4	6	10	0	16



Analisis singkat: Seluruh siswa pada ketiga angkatan berada pada kategori baik/stabil atau tinggi. Angkatan 4 memiliki jumlah siswa kategori tinggi paling besar, yaitu 6 siswa, sehingga menunjukkan penguatan capaian pada kelompok atas.

Angkatan 2

No	Nama Siswa	Rerata	Kategori
1	ARJUNA PUTRA PERMANA	86,50	Tinggi
2	ANNISA NUR APRILIANI	86,00	Tinggi
3	WILDAN ABDURRAHMAN ARAFA	85,81	Baik/Stabil
4	AFIFAH MAURA ASMASARI	84,50	Baik/Stabil
5	ANISA TUTUR CIPTO WENING	84,06	Baik/Stabil
6	SITI JOHAR MANIK	83,88	Baik/Stabil
7	AZZAHRA LATHIFAH PRADANI	83,31	Baik/Stabil
8	FARHAN RIZKY IMANI	83,31	Baik/Stabil
9	IBNU EZY SABILUL HUDA	82,81	Baik/Stabil
10	AKHSAN MANDALA REGINA PUTRA	82,75	Baik/Stabil
11	MUTI'AH YOLLA KHOIRUDDIN	82,75	Baik/Stabil
12	FARIKH RAHMAN KASYAFANI NUR JIHAD	82,44	Baik/Stabil
13	JOHAN ADI SAPUTRA	82,44	Baik/Stabil
14	AWALI MUBARAK	82,12	Baik/Stabil
15	AKRAM MUSTOFA ABDULLAH	82,00	Baik/Stabil
16	SYAILENDRA ARMANDO ROCIO ABQORY	81,06	Baik/Stabil
17	AZKA FAWWAZ AHDAN ARRIZKI	80,88	Baik/Stabil

Angkatan 3

No	Nama Siswa	Rerata	Kategori
1	ALMIRA SYIFA AN-NAJWA	87,72	Tinggi
2	HAFIDHAH NURUL ISTIQOMAH	87,62	Tinggi
3	BELLA AYYATHUL HUSNA	85,47	Baik/Stabil
4	MUTIARA DEWI LARASWATI	85,28	Baik/Stabil
5	ARIZKA NOVTALIA	85,22	Baik/Stabil
6	ISMI PUJIYANTI	85,22	Baik/Stabil
7	SATRIA HAMID HAIDAR	84,88	Baik/Stabil
8	MUHAMMAD IMAM MAULANA AQIFIN MUTTAQIN	84,81	Baik/Stabil
9	PUTRI APRILIA	84,50	Baik/Stabil
10	AINNA RIZKI WICAKSONO	84,16	Baik/Stabil
11	WAHYU ADITYA RIZKI AULANA	84,12	Baik/Stabil
12	LUTFIAH ANA RAMADHAN	84,09	Baik/Stabil
13	ALWAN RIZQI RAMADHAN	84,03	Baik/Stabil
14	NAYLA FAJARINA ULFA	83,84	Baik/Stabil
15	RAFA KHAIRIL AKBAR	83,75	Baik/Stabil
16	MUHAMAD KHOIRUL RIZAL	83,38	Baik/Stabil
17	MUHAMMAD RAFFA ISMA'IL	82,97	Baik/Stabil
18	MUHAMMAD ZAHRON DZAKWANI	82,94	Baik/Stabil
19	TINO FERDIANSAH	82,59	Baik/Stabil
20	ZHIAN ARFA MAULANA	82,44	Baik/Stabil
21	MUHAMAD ANDIKA	82,28	Baik/Stabil
22	RIZKA KHASANAH	81,44	Baik/Stabil

Angkatan 4

No	Nama Siswa	Rerata	Kategori
1	WILDAN ABDURRAHMAN ARAFA	87,31	Tinggi
2	ANNISA NUR APRILIANI	86,62	Tinggi
3	SITI JOHAR MANIK	86,31	Tinggi
4	MUTI'AH YOLLA KHOIRUDDIN	86,12	Tinggi
5	ANISA TUTUR CIPTO WENING	86,06	Tinggi
6	AFIFAH MAURA ASMASARI	86,00	Tinggi
7	FARHAN RIZKY IMANI	85,81	Baik/Stabil
8	ARJUNA PUTRA PERMANA	85,44	Baik/Stabil
9	AZKA FAWWAZ AHDAN ARRIZKI	84,56	Baik/Stabil
10	AZZAHRA LATHIFAH PRADANI	84,50	Baik/Stabil
11	AKHSAN MANDALA REGINA PUTRA	84,00	Baik/Stabil

12	IBNU EZY SABILUL HUDA	83,88	Baik/Stabil
13	JOHAN ADI SAPUTRA	83,88	Baik/Stabil
14	FARIKH RAHMAN KASYAFANI NUR JIHAD	83,56	Baik/Stabil
15	SYAILENDRA ARMANDO ROCIO ABQORY	83,00	Baik/Stabil
16	AWALI MUBARAK	82,88	Baik/Stabil

6. Kesimpulan dan Tindak Lanjut

a. Tren rerata kelas IX semester ganjil menunjukkan arah positif dari Angkatan 2 sampai Angkatan 4.
b. Capaian Angkatan 4 menjadi yang tertinggi dalam perbandingan tiga angkatan terakhir pada semester ganjil kelas IX.
c. Penguatan pembelajaran Matematika perlu menjadi prioritas karena reratanya paling rendah dan relatif stagnan.
d. Bahasa Inggris mengalami peningkatan dibanding Angkatan 2, tetapi masih perlu diperkuat agar tidak tertinggal dari mapel lain.
e. Mapel dengan capaian kuat, seperti IPS, SKI, PPKn, dan Informatika, dapat dijadikan bahan refleksi praktik baik pembelajaran.

Fokus	Dasar Temuan	Tindak Lanjut
Matematika	Rerata rendah dan cenderung stagnan	Penguatan materi prasyarat, latihan bertahap, dan remedial terstruktur.
Bahasa Inggris	Meningkat tetapi masih relatif rendah	Pembiasaan kosakata, latihan membaca pendek, dan asesmen formatif sederhana.
Mapel dengan capaian kuat	Beberapa mapel menunjukkan rerata tinggi	Menggali praktik baik metode pembelajaran untuk dibagikan dalam forum guru.
Wali kelas/guru mapel	Perlu pemantauan siswa kategori baik agar naik ke kategori tinggi	Pendampingan akademik ringan dan komunikasi perkembangan belajar.

BAB IV
Laporan Tren Nilai Peserta Didik Angkatan 4
Kelas VII Sampai IX

1. Ringkasan

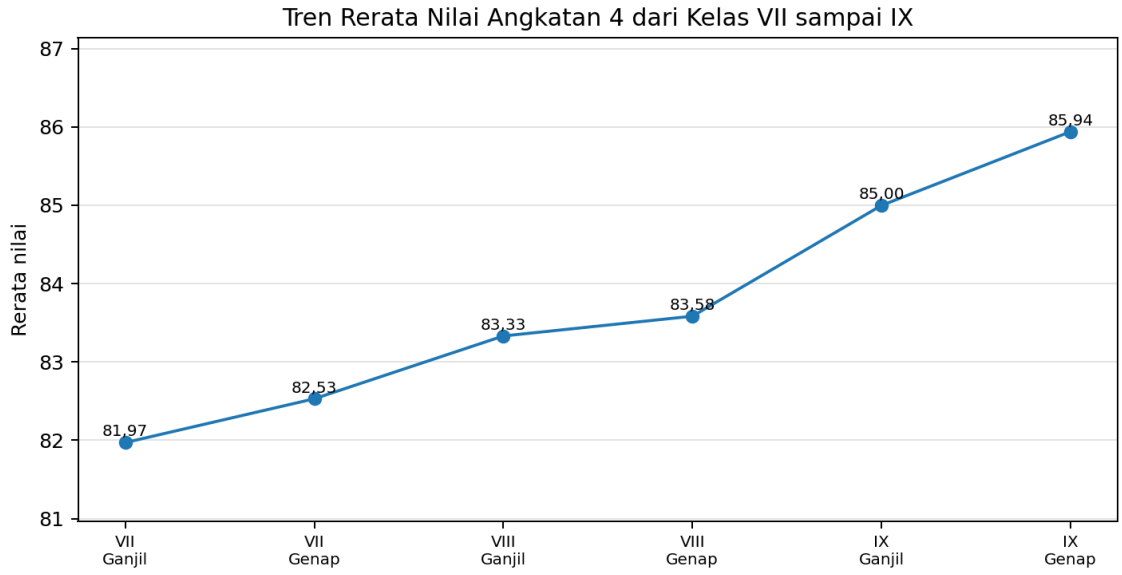
a. Rerata nilai Angkatan 4 meningkat dari 81,97 pada kelas VII semester ganjil menjadi 85,94 pada kelas IX semester genap, dengan kenaikan total 3,97 poin.
b. Kenaikan rerata berlangsung konsisten di setiap semester. Kenaikan terbesar terjadi pada IX Ganjil dengan perubahan 1,41 poin dari semester sebelumnya.
c. Dari 16 siswa yang memiliki data awal dan akhir, 15 siswa mengalami kenaikan, 1 siswa stabil, dan 0 siswa mengalami penurunan.
d. Mapel dengan kenaikan paling menonjol adalah SKI (+9,43), Ke-NU-an (+8,58), PPKn (+7,66).
e. Mapel yang perlu mendapat perhatian khusus adalah Matematika (+1,88), IPS (+1,54), Bahasa Inggris (-8,48), terutama untuk memastikan penguatan materi prasyarat dan strategi pendampingan pembelajaran.

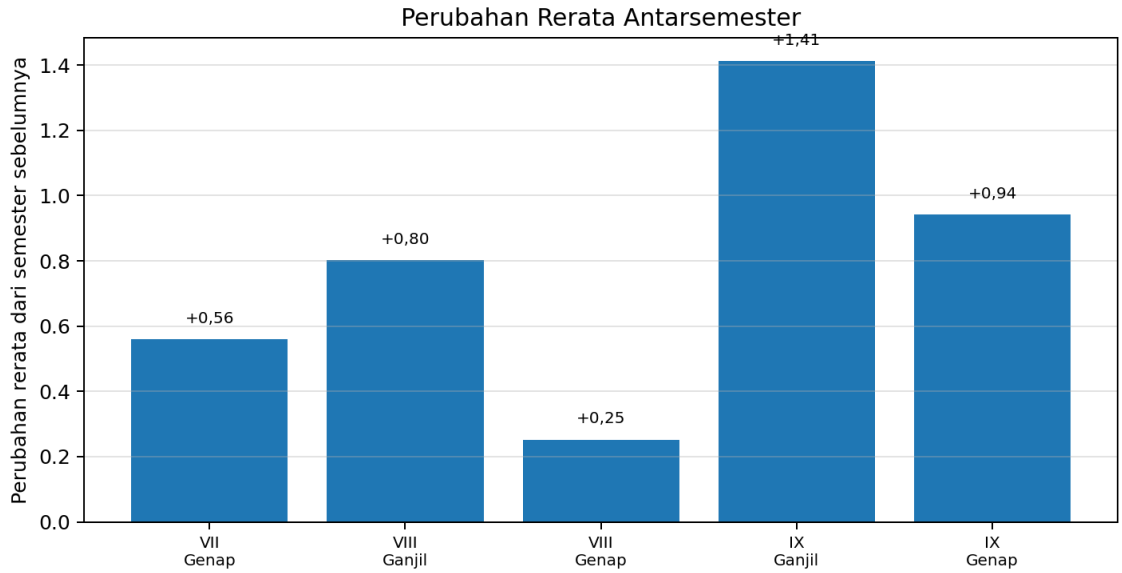
2. Catatan Metodologi

a. Analisis ini menggunakan enam sheet nilai Angkatan 4: VII Ganjil, VII Genap, VIII Ganjil, VIII Genap, IX Ganjil, dan IX Genap.
b. Rerata dihitung dari nilai valid pada setiap mata pelajaran. Nilai 0 tidak dimasukkan dalam perhitungan karena menunjukkan data tidak valid atau siswa sudah tidak aktif/pindah.
c. Jumlah siswa valid berbeda antar semester karena terdapat perubahan keaktifan peserta didik. Data kelas IX semester genap tetap disajikan sebagai capaian akhir administratif, dengan interpretasi yang memperhatikan konteks pembelajaran kelas IX.

3. Tren Rerata Nilai Enam Semester

Semester	Jumlah Siswa Valid	Rerata	Δ	Kategori
VII Ganjil	19	81,97	-	-
VII Genap	17	82,53	+0,56	Naik ringan
VIII Ganjil	17	83,33	+0,80	Naik ringan
VIII Genap	17	83,58	+0,25	Naik ringan
IX Ganjil	16	85,00	+1,41	Naik signifikan
IX Genap	16	85,94	+0,94	Naik ringan



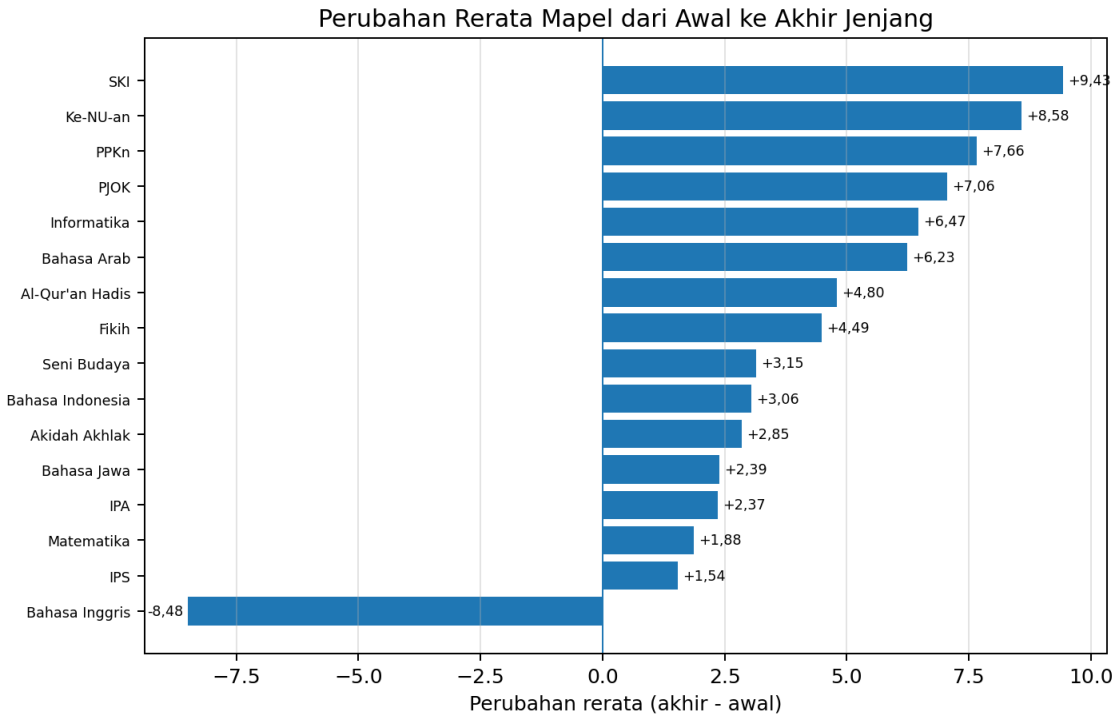


4. Analisis Per Mata Pelajaran

Secara umum, sebagian besar mata pelajaran menunjukkan perkembangan positif dari awal sampai akhir jenjang. Mapel dengan peningkatan paling besar perlu dibaca sebagai praktik baik, sedangkan mapel dengan kenaikan kecil atau penurunan perlu menjadi prioritas refleksi pembelajaran.

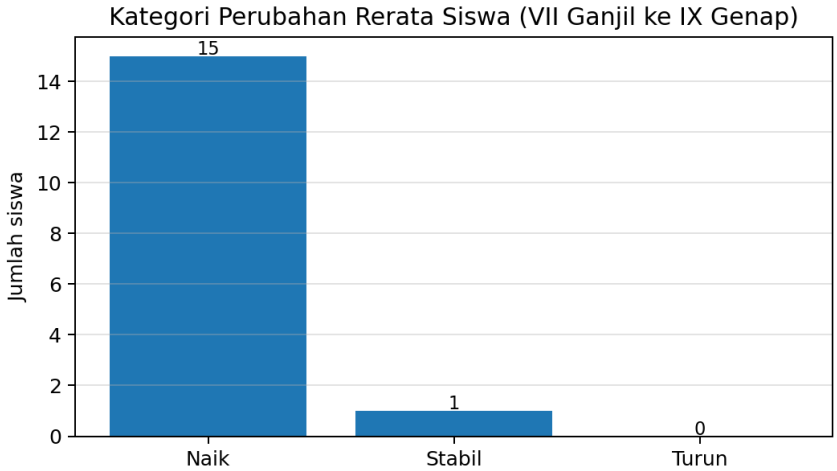
Kelompok	Mata Pelajaran	Rerata Awal	Rerata Akhir	Δ Awal - Akhir
Kenaikan tertinggi	SKI	78,32	87,75	naik 9,43
Kenaikan tertinggi	Ke-NU-an	81,42	90,00	naik 8,58
Kenaikan tertinggi	PPKn	86,53	94,19	naik 7,66
Kenaikan tertinggi	PJOK	79,63	86,69	naik 7,06
Kenaikan tertinggi	Informatika	81,53	88,00	naik 6,47

Naik	Bahasa Jawa	81,11	83,50	naik 2,39
Naik	IPA	85,95	88,31	naik 2,37
Naik	Matematika	76,00	77,88	naik 1,88
Naik	IPS	86,89	88,44	naik 1,54
Perlu perhatian	Bahasa Inggris	84,42	75,94	turun 8,48



5. Analisis Perubahan Per Siswa

Analisis per siswa dilakukan dengan membandingkan rerata awal pada kelas VII semester ganjil dan rerata akhir pada kelas IX semester genap. Kategori digunakan sebagai pemetaan awal: naik jika perubahan lebih dari 1 poin, stabil jika berada pada rentang -1 sampai +1, dan turun jika kurang dari -1 poin.



No	Nama	Rerata Awal	Rerata Akhir	Δ Awal - Akhir
1	Muti'ah Yolla Khoiruddin	80,69	87,56	+6,88 / Naik
2	Siti Johar Manik	83,00	88,50	+5,50 / Naik
3	Azka Fawwaz Ahdan Arrizki	79,81	84,69	+4,88 / Naik
4	Azzahra Lathifah Pradani	82,00	86,50	+4,50 / Naik
5	Afifah Maura Asmasari	83,62	87,81	+4,19 / Naik
6	Anisa Tutur Cipto Wening	82,88	86,94	+4,06 / Naik
7	Johan Adi Saputra	80,94	84,94	+4,00 / Naik
8	Akhsan Mandala Regina Putra	82,62	86,31	+3,69 / Naik
9	Awali Mubarak	80,31	83,81	+3,50 / Naik
10	Annisa Nur Apriliani	84,81	88,25	+3,44 / Naik
11	Wildan Abdurrahman Arafa	83,62	87,00	+3,38 / Naik
12	Syailendra Armando Rocio Abqory	79,81	82,81	+3,00 / Naik
13	Arjuna Putra Permana	84,12	86,50	+2,38 / Naik
14	Farhan Rizky Imani	83,44	85,38	+1,94 / Naik
15	Ibnu Ezy Sabilul Huda	83,19	84,38	+1,19 / Naik
16	Farikh Rahman Kasyafani Nur Jihad	82,75	83,62	+0,88 / Stabil

6. Rerata Perubahan Nilai Antar Semester

Rerata Mata Pelajaran per Semester

Mata Pelajaran	VII Ganjil	VII Genap	VIII Ganjil	VIII Genap	IX Ganjil	IX Genap	Δ
Al-Qur'an Hadis	83,26	86,88	88,82	87,62	88,06	88,06	+4,80
Akidah Akhlak	82,53	82,59	82,88	84,69	81,25	85,38	+2,85
Fikih	83,26	84,41	87,47	89,06	86,31	87,75	+4,49
SKI	78,32	80,06	84,12	86,35	90,81	87,75	+9,43
Bahasa Arab	77,58	82,06	81,76	83,71	84,00	83,81	+6,23
Ke-NU-an	81,42	83,35	79,76	87,62	83,00	90,00	+8,58
PPKn	86,53	87,71	87,00	87,71	89,44	94,19	+7,66
Bahasa Indonesia	81,63	82,18	83,76	81,65	82,44	84,69	+3,06
Matematika	76,00	76,29	78,06	78,00	77,81	77,88	+1,88
IPA	85,95	82,71	81,41	78,41	84,75	88,31	+2,37
IPS	86,89	88,35	89,47	88,06	94,50	88,44	+1,54
Bahasa Inggris	84,42	79,71	71,88	73,41	77,19	75,94	-8,48
PJOK	79,63	83,00	82,76	85,19	85,94	86,69	+7,06
Informatika	81,53	80,00	82,53	85,53	88,69	88,00	+6,47
Seni Budaya	81,47	80,00	88,76	85,41	82,00	84,62	+3,15
Bahasa Jawa	81,11	81,18	82,82	83,12	83,75	83,50	+2,39

Rerata Siswa per Semester

Nama Siswa	VII Ganjil	VII Genap	VIII Ganjil	VIII Genap	IX Ganjil	IX Genap	Δ
AFIFAH MAURA ASMASARI	83,62	83,31	84,50	86,75	86,00	87,81	Naik (+4,19)
AKHSAN MANDALA REGINA PUTRA	82,62	83,31	82,75	84,19	84,00	86,31	Naik (+3,69)
AKRAM MUSTOFA ABDULLAH	81,12	82,31	82,00	62,10	-	-	Data tidak lengkap
ANISA TUTUR CIPTO WENING	82,88	82,94	84,06	85,62	86,06	86,94	Naik (+4,06)
ANNISA NUR APRILIANI	84,81	84,31	86,00	87,88	86,62	88,25	Naik (+3,44)
ARJUNA PUTRA PERMANA	84,12	83,75	86,50	86,94	85,44	86,50	Naik (+2,38)
AWALI MUBARAK	80,31	79,88	82,12	82,19	82,88	83,81	Naik (+3,50)
AZKA FAWWAZ AHDAN ARRIZKI	79,81	80,69	80,88	83,50	84,56	84,69	Naik (+4,88)
AZZAHRA LATHIFAH PRADANI	82,00	82,19	83,31	85,00	84,50	86,50	Naik (+4,50)
FARHAN RIZKY IMANI	83,44	83,81	83,31	85,00	85,81	85,38	Naik (+1,94)
FARIKH RAHMAN KASYAFANI NUR JIHAD	82,75	83,06	82,44	83,88	83,56	83,62	Stabil (+0,88)
IBNU EZY SABILUL HUDA	83,19	83,06	82,81	83,44	83,88	84,38	Naik (+1,19)
JOHAN ADI SAPUTRA	80,94	81,75	82,44	84,19	83,88	84,94	Naik (+4,00)
MUTI'AH YOLLA KHOIRUDDIN	80,69	81,69	82,75	85,38	86,12	87,56	Naik (+6,88)
SITI JOHAR MANIK	83,00	82,81	83,88	85,94	86,31	88,50	Naik (+5,50)
SYAILENDRA ARMANDO ROCIO ABQORY	79,81	80,31	81,06	82,94	83,00	82,81	Naik (+3,00)
WILDAN ABDURRAHMAN ARAFA	83,62	83,81	85,81	86,00	87,31	87,00	Naik (+3,38)

7. Kesimpulan dan Tindak Lanjut

a. Perkembangan nilai Angkatan 4 menunjukkan arah positif karena rerata nilai meningkat secara bertahap dari kelas VII sampai kelas IX.
b. Kenaikan yang konsisten menunjukkan adanya perkembangan akademik peserta didik, walaupun jumlah siswa valid berkurang karena terdapat siswa yang tidak lagi aktif.
c. Penguatan pembelajaran perlu difokuskan pada mata pelajaran yang menunjukkan kenaikan kecil atau penurunan, terutama Bahasa Inggris, IPS, Matematika, dan IPA.
d. Hasil analisis ini dapat digunakan oleh wali kelas dan guru mata pelajaran sebagai bahan refleksi, pemetaan siswa, serta penyusunan program remedial dan pengayaan.
e. Pada tahun berikutnya, laporan tren nilai sebaiknya dibuat secara rutin agar madrasah memiliki dasar pengambilan keputusan akademik yang lebih kuat dan berbasis data.